


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели – Анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах, в первую очередь хирургических, и в самостоятельной врачебной деятельности; формирование у студентов знаний по системам с учетом индивидуальной изменчивости органов, сосудов, нервов; формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами, формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

- формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности;
- формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.
- овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.
- формирование профессиональных компетенций.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к базовой части. Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: анатомия, гистология, биология, общая хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих культурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:


№ п/ п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению и синтезу	Основные состояния и заболевания, сопоставлять данные для выработки принципов их лечения.	Выбирать наиболее рациональный способ хирургического лечения с учетом топографо-анатомических особенностей и возраста.	Медико-анатомическим понятийным аппаратом. Алгоритмом выработки хирургической тактики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

2	ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы	Этиологию, патогенез, диагностику, особенности клинического течения, возможные осложнения частых хирургических заболеваний. Особенности религиозных культур.	Уметь правильно объяснять пациенту о последствиях отказа от операции, возможных изменениях и осложнениях в ходе оперативного вмешательства	Принципами деонтологического общения с пациентом, его родственникам и, средним медицинским персоналом, врачами.
3	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Особенности топографического строения области с учетом возможного оперативного вмешательства	Определять наиболее оптимальный доступ и оперативный прием при конкретном заболевании у каждого пациента.	Основными хирургическим и инструментам и, правильно их использовать, техникой основных хирургических приемов.
4	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и к оказанию первичной врачебной помощи	Основные неотложные хирургические заболевания и состояния. Принципы оказания первичной помощи.	Использовать предметы и средства ухода за пациентами.	Техникой оказания первичной хирургической помощи в экстренном и плановом порядке
5	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты	Выбирать нужные медицинские изделия для оказания необходимой хирургической помощи	Основными медицинскими изделиями и правильно их использовать

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), из них контактная работа – 87 часов, в том числе в интерактивной форме – 16 часа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, деловые, ролевые и операционные обучающие игры и здоровьесберегающие технологии, освоение практических навыков в симуляционном центре;

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; работа с рентгеновскими снимками, работа с методической и учебной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный опрос, письменное тестирование, отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, кадаверном материале.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: сдача практических навыков, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (семестр 6) и экзамена (семестр 7).